

A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Víz tudományi Karról 20 hallgató és az őket kísérő 2 oktató képviselte az Egyetemet, 2018. szeptember 20-21-én Tiszakécskén. A **Magyar Hidrológiai Társaság** idén 25. alkalommal rendezte meg az **Ifjúsági Napokat** a szakmai fiatal képviselői számára. Az rendezvény célja, hogy a mérnökhallgatók és fiatal mérnökök a Társaság keretei között bemutatkozhassanak, bővíthessék szakmai tudásukat, szakmai kapcsolataikat és fejleszthessék előadói készségüket. A hallgatók többsége a **Zsuffa István Szakkollégium** tagja, többen közülük szakmai előadással, dolgozattal vagy poszterrel készültek a találkozóra. Több mint 40 előadás és 8 poszter közül a 120 fős rendezvény szavazatai alapján a Zsuffa István Szakkollégium 3 tagja is helyezést ért el:

D. Szűcs János I. helyezést érte el - Öntözésfejlesztési lehetőség a Szamos-Kraszna közben: A csengeri vízpótló rendszer - "A legjobb poszter" kategóriában.

Zsóri Andrea, Koch Dániel, Majer Fruzsina II. helyezést ért el - Kisvízgyűjtő feltárás Magyaregregyen - "A legjobb poszter" kategóriában.

Gonda Nikolett II. helyezést ért el - Csatornázási rendszer hidraulikai modellezése-Storm Water Management Model - "A legértékesebb előadás" kategóriában.

A 2 nap során számos érdekes és innovatív előadáson vettek részt hallgatóink és kísérő oktatóik melyet tanulmányaik, illetve munkájuk során is hasznosíthatnak. Záró szakmai programként Szolnokon a VCsM Zrt. Szolnok Felszíni Vízművét tekinthették meg.

Az **EFOP 3.4.3-16-2016-00003** „Stratégiai oktatási kompetenciák minőségének fejlesztése a felsőoktatásban, a megváltozott gazdasági és környezeti feltételekhez történő adaptációhoz és a képzési elemek hozzáférhetőségének javításáért” projekt **A1.4. Társadalmi felemelkedési programok indítása** című projektelemében megvalósuló szakmai Tanulmányi kirándulás elsődleges célja, hogy minél több hallgató számára lehetőséget biztosítson a szakmai fejlődésre.



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE